



“Leonardo da Vinci”

AGGIORNAMENTO DOCENTI 2010-2011

PERCHE' L'AGGIORNAMENTO

La formazione costituisce una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un efficiente ed efficace sviluppo delle risorse umane. Inoltre, la partecipazione ad attività di formazione e di aggiornamento costituisce un diritto per il personale in quanto funzionale alla piena realizzazione e allo sviluppo delle proprie professionalità.

IL NOSTRO AGGIORNAMENTO PER L'A.S. 2010-2011

Saranno presentate all'attenzione dei docenti due proposte formative :

- 1) I seminari di approfondimento denominati “**I Pomeriggi in Biblioteca**”, che avranno come oggetto le tematiche deliberate in sede collegiale a seguito della somministrazione di una scheda per la rilevazione dei bisogni formativi;
- 2) **Il Convegno “Didattica e riforma”** che si propone di approfondire il tema proposto attraverso momenti frontali e laboratoriali, con il supporto di esperti disciplinari. E' stata privilegiata l'organizzazione in workshop con un impegno orario “largo” per favorire il dibattito e il confronto tra docenti.

Di entrambe le proposte si riporta di seguito il programma dettagliato e il calendario, onde favorire un partecipazione larga e condivisa.
“I POMERIGGI IN BIBLIOTECA”

DATA E ORA	TEMA	RELATORE
28 gennaio 2011 h. 16.00-18.00 Sede: Biblioteca “L. da Vinci”	La gestione del conflitto in classe: metodi e “terapie”	Dott.ssa Anna Maria Cassano Istituto di Psicoterapia familiare e relazionale - Bari
21 marzo 2011 h. 16.00-18.00 Sede: Biblioteca “L. da Vinci”	Lo stress dell’insegnante e dell’alunno	Dott. Franco Colizzi Psichiatra, Direttore Centro Salute Mentale c/o ASL Brindisi; Presidente nazionale AIFO (Associazione italiana amici di Raoul Follereau)
11 aprile 2011 h. 16.00-18.00 Sede: Biblioteca “L. da Vinci”	La relazione alunno-insegnante nella gestione della classe	Prof.ssa Valeria Rossini Ricercatore in Pedagogia generale e sociale presso il Dipartimento di Scienze Pedagogiche e didattiche Università degli Studi di Bari

CONVEGNO DI AGGIORNAMENTO “DIDATTICA E RIFORMA”

10/11 FEBBRAIO 2011

	Giornata 10 febbraio			Giornata 11 febbraio	
<p>Temi momento frontale</p> <p>10 FEBBRAIO</p> <p>15.30-16.30</p>	<p><u>Come si è modificata l'istruzione liceale e professionale con la riforma Gelmini: motivazioni ed effetti del cambiamento</u></p> <p>D.S. Prof.ssa Rita Bortone</p>		<p>11 FEBBRAIO</p> <p>15.30-16.30</p>	<p><u>Didattica e riforma: organizzare i contenuti, certificare le competenze.</u></p> <p>D.S. Prof.ssa Rita Bortone</p>	
<p>Workshop</p> <p>10 FEBBRAIO</p> <p>16.30-19.30</p>	<p>Area umanistica</p> <p>(Italiano, Latino, Greco)</p> <p>(Storia, Filosofia, Lettere)</p>	<p>a.</p> <p><u>Il Curricolo di Latino e Italiano: proposte operative</u></p> <p>Prof.ssa Graziana Brescia</p> <p>Docente di Lingua e Letteratura latina Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Tradizione e fortuna dell'antico</p> <p>b.</p> <p><u>Il curriculum di Storia, Geografia, Ed. alla cittadinanza: proposte operative</u></p> <p>Prof. Antonio Brusa</p> <p>Docente di Didattica della Storia presso il Dipartimento di Scienze storiche e sociali dell'Università degli Studi di Bari</p>	<p>Workshop</p> <p>11 FEBBRAIO</p> <p>16.30-19.30</p>	<p>a.</p> <p><u>Il web per la didattica dell'Italiano e del Latino: proposte operative</u></p> <p>Prof. Pierpaolo Limone - Dott.ssa Rosaria Pace</p> <p>Professore Associato di Pedagogia Sperimentale Facoltà di Scienze umane Università degli Studi di Foggia - Responsabile scientifico del laboratorio ERID Lab</p> <p>Dottoranda in Pedagogia Sperimentale Facoltà di Scienze umane Università degli Studi di Foggia</p> <p>b.</p> <p><u>Metodologia e didattica della storia del '900</u></p> <p>Dott.ssa Elena Musci</p> <p>Ricercatrice di Didattica della Storia presso il Dipartimento di Scienze storiche e sociali dell'Università degli Studi di Bari</p>	

<p>Lingue (Francese, Inglese, Tedesco, Spagnolo)</p>	<p><u>L'asse dei linguaggi e la valutazione dei livelli di competenze di base.</u></p> <p>Prof. Mario Cardona</p> <p>Docente di Glottodidattica presso l' Università degli Studi di Bari e membro del Laboratorio ITALS dell' Univesità Ca' Foscari di Venezia</p>		<p><u>L'uso della LIM nella didattica delle lingue: proposte operative.</u></p> <p>Prof.ssa Rosanna Solito</p> <p>Docente Liceo Scientifico Statale "F. Ribezzo" – Francavilla Fontana</p>
<p>Area Scientifica (Matematica, Fisica, Informatica, Scienze)</p>	<p><u>L'uso della LIM nella didattica dell'area scientifica: proposte operative</u></p> <p>Dott.ssa Rosaria Pace</p> <p>Dottoranda in Pedagogia Sperimentale presso la Facoltà di Scienze umane dell'Università degli Studi di Foggia</p>		<p><u>Proposte operative per la progettazione di un nuovo curriculum di matematica nel biennio e nel triennio.</u></p> <p>Prof. Michele Pertichino</p> <p>Docente di Didattica della Matematica e di Matematiche complementari presso la Facoltà di Matematica dell'Università degli Studi di Bari</p>
<p>Sostegno</p> <p>Gruppo H e docenti che vogliono aderire liberamente</p>	<p><u>L'organizzazione didattica con gli alunni diversamente abili: modalità di integrazione.</u></p> <p>Dott.ssa Cinzia Caroli</p> <p>Pedagogista e Dottore di ricerca in "Progettazione valutazione dei processi formativi" Università degli Studi di Bari</p>		<p><u>L'uso della LIM nell'organizzazione didattica rivolta agli alunni diversamente abili.</u></p> <p>Prof.ssa Valeria Vinci</p> <p>Docente Scuola Media "G. Bianco" di Fasano</p>

	<p>Team teaching</p> <p>(Tutti gli insegnamenti non compresi nell'elenco di cui sopra e quanti vogliono liberamente aderire)</p>	<p><u>L'uso della LIM per un didattica nuova: proposte operative.</u></p> <p>Prof.ssa Valeria Vinci</p>		<p><u>L'interdisciplinarietà: proposte operative per la centralità del consiglio di classe e per la creazione di un curriculum "plurimo".</u></p> <p>Prof. Vito Antonio Baldassarre</p> <p>Già Direttore del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche Università degli Studi di Bari</p>
--	---	---	--	--

Di seguito si riportano i gruppi di docenti suddivisi nei workshop in riferimento alla disciplina di insegnamento. Tuttavia, nel rispetto delle esigenze di ciascuno, coloro che intendano seguire un diverso gruppo di lavoro, possono farlo segnalandolo alla Prof.ssa Teresa Cecere non oltre l'8 febbraio, onde consentire una più puntuale organizzazione di persone e luoghi.